

МБДОУ «Пригородный детский сад»

**Краткосрочный проект
ко дню Матери
в средней группе «Звёздочки»
«Мамочка любимая моя!»**

*Руководители проекта - воспитатели
:Гуторова Лариса Алексеевна
Стрижкова Лариса Александровна*

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-творческий,

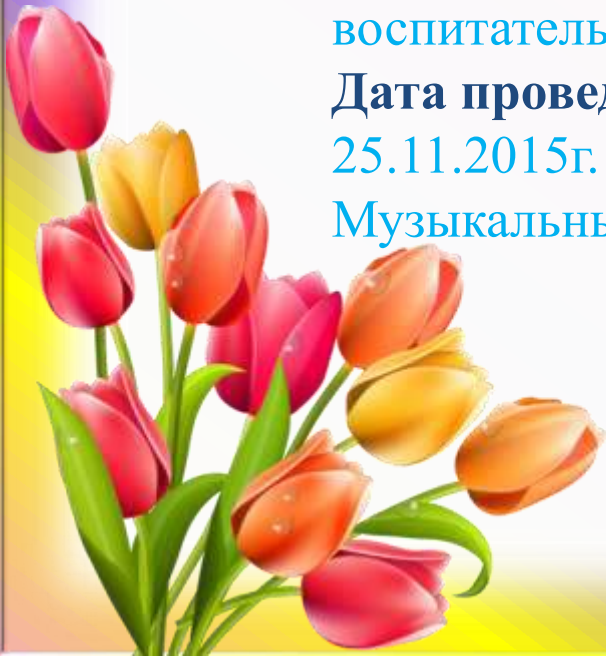
Продолжительность проекта: краткосрочный 21-25.11.2016 (5 дней)

Возраст детей: средняя группа

Участники: дети, родители, воспитатели, младший воспитатель

Дата проведения итогового мероприятия:
25.11.2015г.

Музыкальный досуг «Мамин день»

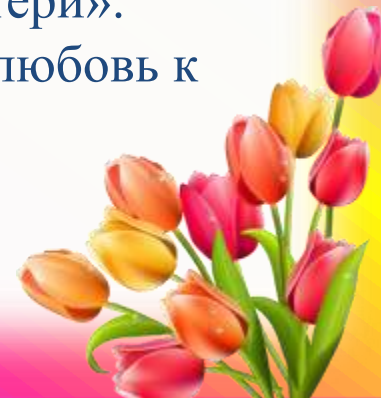


Актуальность:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Дети часто не знакомы с такими понятиями, как забота, сочувствие, сопереживание, щедрость. Любовь к матери делает людей благородными, порядочными и достойными уважения.

Цель:

Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.



Задачи:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о своей маме. развитие активного словаря через прилагательные (ласковые слова о маме); рассматривание картины «Кошка с котятами»; развитие диалогической речи через дидактические и сюжетно-ролевые игры»;
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделки, аппликации;
- Развивать умение выступать перед зрителями (родителями);
- Способствовать формированию заботливого, внимательного отношения к маме;
- Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать хорошими поступками;
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- Обогащать знания о внешности своих мам и об увлечении в свободное время;
- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.
- Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.



Проект осуществляется в три этапа.

1 Подготовительный.

Воспитатель:

- информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте; оформляет выставку «Мамочка моя любимая»
- составляет перспективный план мероприятий;
- беседует с детьми о празднике (День матери). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно порадовать свою маму; предлагает варианты поздравления для мам;
- читает художественную литературу о маме;
- проводит беседы с детьми о профессиях мам;
- проводит дидактические игры; сюжетно-ролевые игры;
- рассматривают картину «Кошка с котятами», иллюстрации о мамах и детях.

Дети:

- обсуждают важность мам для каждого человека, беседуют о том, какие у детей мамы, необходимости о них заботиться и помогать им;
- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления мам;

Родители:

- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.



2 Основной

Педагог: консультирует, направляет родителей на участие в проекте в итоговом мероприятии;

подбирает методическую и художественную литературу (*стихи, рассказы, сказки*), иллюстрированный материал по данной теме; материал для продуктивной деятельности;

подбирает фотоматериал для проведения дидактической игры «*Узнай свою маму*», изготавливает стенд «*Мамочка моя любимая*»;

оказывает помощь детям в оформлении подарков для мам (*портрет мамы*), букет для мамы;

разучивает с детьми песни, танцы и стихи для итогового мероприятия.

Дети:

разучивают песню, танец к празднику, стихи, рисуют «*Портрет мамы*», делают аппликацию «*Букет для мамы*».

Родители:

изготавливают кондитерские изделия для совместного чаепития.

подбирают продукт своего увлечения.



3 Завершающий

Педагог:

- украшает зал и готовит атрибуты для конкурсов;
- организует и руководит поздравительной частью праздника «Мамин день»;
- организует сладкий стол для чаепития.

Дети:

- выступают с поздравлением на празднике;
- дарят мамам свои поздравительные букеты.

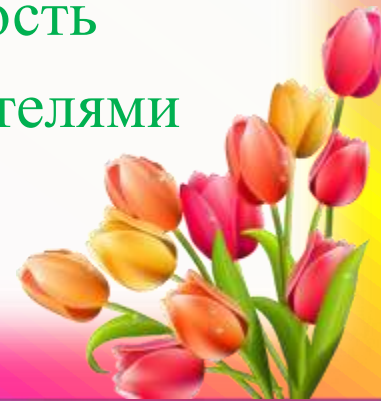
Родители:

- активно участвуют в совместном празднике «Мамин день»;
- помогают оформить выставку;
- Угощают кондитерскими изделиями.



Пути реализации проекта

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Игровая деятельность
- Музыкальная деятельность
- Взаимодействие с родителями



Речевое развитие

1. Составление рассказов на тему:

- «С кем я живу»,
- «Какая у меня мама»,
- «Работа моей мамы»
- «Моя бабушка», -
«Мою маму и бабушку зовут».

2. Рассматривание картины и иллюстраций по теме:

«Кошка с котятами»,
иллюстрации

3. Беседы:

- «Как порадовать маму?»,
- «Почему нужно слушать маму?»,
- «Кем работает твоя мама?»
- «Чем вы любите заниматься с мамой дома?»,
- «Как зовут твою маму и бабушку?»

4. Чтение х/л:

- «Разговор о маме»,
- «Приставалка»,
- «Моя мама»,
- «Как Миша хотел маму
перехитрить

5. Заучивание стихов к музыкальному развлечению



Познавательное развитие

Экскурсия: «Профессия мамы»

Беседы на тему «Кто мы? Какие мы?», «К какому полу относится мама и бабушка?»;

Д/и с конструктором – лего: «Построим для мамы-матрешки поезд - большой, для старшей дочки - поменьше и для самой маленькой - самый маленький»;

Д/и.: «Помоги маме залатать фартук»



Художественно – эстетическое развитие

Рисование : «Портрет мамочки»,

Аппликация: «Букет для мамы»,

Лепка: «Я пеку, пеку, пеку...»

Музыка: разучивание песен, танцев к музыкальному
развлечению,

Самостоятельная деятельность: рисование – «Мы идем с
мамой в детский сад», «Вот какая моя мама»

Работа с трафаретами «Нарисуй детеныша»,
раскраски по теме.



Социально – коммуникативное развитие

Подвижные и малоподвижные игры:

«Курицы и цыплята»,
«Пойдем в гости»,
«Большое гнездо»,
«Беги к маме утке»,
«Как мамочку зовут?»

Хороводные игры:

«Теремок»,
«Крепко за руки взялись»

Театрализованные игры:

«Волк и семеро козлят»

Дидактические игры:

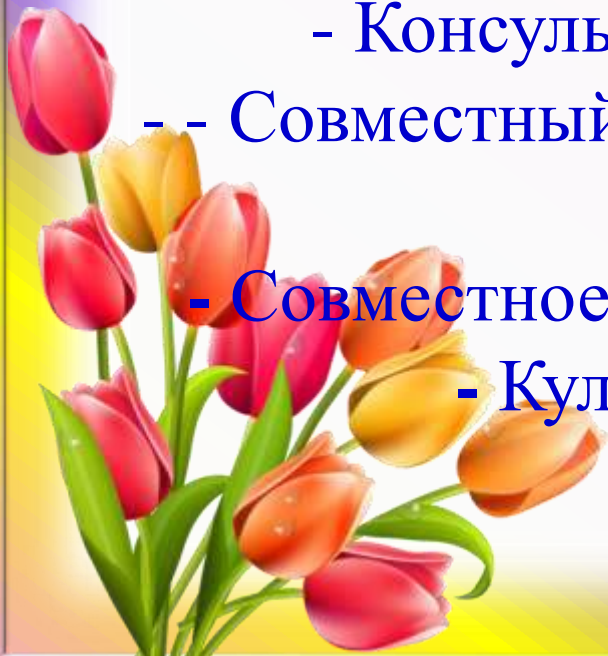
«Профессии наших мам»,
«Одень кукол Ваню и Катю»,
«Мама и его детеныш»,
«Узнай свою маму»,
«Что кому?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Как я помогаю маме»,
«Мама врач»,
«Семья» и тд.

Взаимодействие с родителями

- Создание выставки: «Мамочка моя любимая»,
- Рекомендации по семейному чтению на данную тему,
 - Раздача стихов к празднику,
 - Консультации по поиску материала,
- Совместный досуг детей , мам, воспитателей «Мамин день»
- Совместное чаепитие , посвященное мамам.
- Кулинарные шедевры мам.



Итоговое мероприятие музыкальный досуг «День Матери».

Цель: Развивать у детей интерес к традиции, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

Задачи: Воспитывать уважительное отношение к мамам.
Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Форма проведения: музыкальный досуг.

Участники: воспитатели,, мамы, дети.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Исполнение песен
3. Чтение стихов.
4. Игровая часть.
5. Заключительная часть.



Список используемой литературы:

1. «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад-2100» (Проект)» под руководством Д.И. Фельдштейна и Р.Н. Бунеева.
2. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; М.: «Карпуз-дидактика», 2007
3. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» 2 младшая группа; М.: Мозаика-Синтез, 2009
4. Л.Г.Петерсон; Е.Е.Кочемасова «Игралочка»; Москва: Баласс, 2012
5. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»; Москва: Баласс, 2007
7. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия 3-4 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1983. – 95 с., ил.
8. А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир»; Москва: Баласс, 2012
9. С. Д. Томилова Полная хрестоматия для дошкольников методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн. Кн. 1. / Сост. С.Д. Томилова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 704 с., 10 л. ил.: ил;
- О.В. Чиндилова «Пособие для занятий с дошкольниками по введению в худ. Литературу: в 4 ч. Ч 1 (3-4 г.) / » О.В. Чиндилова, А.В. Баденова. – М.: Баласс, 2014. – 64 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
- С.В. Силантьева «Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 218 с.



Так мы готовим букет для мамы





С/р игра «Как я помогаю маме»



Мы рисуем нашу маму



МАМОЧКА МОЯ ЛЮБИМАЯ



СТИХИ И ПЕСНИ ДЛЯ МАМЫ



Букет для мамы



Поздравляем наших мам



Мамины шедевры



Спасибо за внимание!!!

